

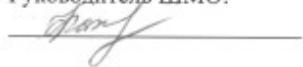
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан

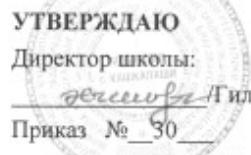
Администрации муниципального района Благоварский район

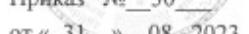
Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с.Кашкалаши

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО учителей
естеств.матем.цикла
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.
Руководитель ШМО:



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
 Гильванов Х.Х/
Приказ № 30
от « 31 » 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНА
Отв. по УВР
 / Аюпова З.Р./
(подпись)
« 30 » 08 2023 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная физика»
для 7 класса

Составитель программы:
Бахтиярова Г.Х

с.Кашкалаши 2023г.

Планируемые результаты

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в комплексе использования четырех междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебной исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программ по всем предметам, в том числе по физике. После изучения программы внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней.
- определят дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определятся с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
2. научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;
3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинноследственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;
4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с

использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;

3. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;

4. овладение экспериментальными методами решения задач.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

2. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

3. приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;

4. приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы;

5. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете физики;
- соблюдение правил работы с физическими приборами и инструментами.

Содержание учебного плана

Первоначальные сведения о строении вещества (8 ч)

Цена деления измерительного прибора. Определение цены деления измерительного цилиндра. Определение геометрических размеров тела. Изготовление измерительного цилиндра. Измерение температуры тела. Измерение размеров малых тел. Измерение толщины листа бумаги.

Взаимодействие тел (11 ч)

Измерение скорости движения тела. Измерение массы тела неправильной формы. Измерение плотности твердого тела. Измерение объема пустоты. Исследование зависимости силы тяжести от массы тела. Определение массы и веса воздуха. Сложение сил, направленных по одной прямой. Измерение жесткости пружины. Измерение коэффициента силы трения скольжения. Решение нестандартных задач.

Давление. Давление жидкостей и газов (7 ч)

Исследование зависимости давления от площади поверхности. Определение давления твердого тела. Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола. Определение массы тела, плавающего в воде. Определение плотности твердого тела. Определение объема куска льда. Изучение условия плавания тел. Решение нестандартных задач.

Работа и мощность. Энергия (9 ч)

Вычисление работы и мощности, развиваемой учеником при подъеме с 1 на 3 этаж. Определение выигрыша в силе. Нахождение центра тяжести плоской фигуры. Вычисление КПД наклонной плоскости. Измерение кинетической энергии. Измерение потенциальной энергии. Решение нестандартных задач.

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
О/Т	Безопасность и правила охраны труда			
	Вводное занятие. Вводный инструктаж по соблюдению обучающимися правил поведения и о/т в период проведения занятий.			
ПДД	Правила поведения учащихся на улице и дороге.			
	1 - Остановочный путь и скорость движения. 2 - Пешеходные переходы. 3 - Где еще можно переходить дорогу. 4 - Поездка на автобусе. 5 - Где можно и где нельзя играть? 6 - Дорожные знаки и дорожная разметка. 7 - Поездка за город.			
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	8	2	6
2.	Взаимодействие тел	11	2	9
3.	Давление. Давление жидкостей и газов	7	1	6
4.	Работа и мощность. Энергия	9	1	8

Информационное обеспечение программы

1. Занимательная физика. Перельман Я.И.–М.:Наука,1972.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт[Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://standart.edu/catalog.aspx?Catalog=227>
3. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации//официальный сайт.– Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
4. Методическая служба. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»[Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/>
5. Игровая программа на диске «Дракоша и занимательная физика»[Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://www.media2000.ru/>
6. Развивающие электронные игры «Умники–изучаем планету»[Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.russobit-m.ru/>

7. Авторская мастерская(<http://metodist.lbz.ru>).
8. Алгоритмы решения задач по физике:festivai.1september.ru/articles/310656Формирование умений учащихся решать физические задачи: revolution.allbest.ru/physics/00008858_0.html